Рекомендации родителям

Тема недели: «Знакомство с творчеством С.В.Михалкова»

Сергей Владимирович Михалков родился ***13 марта 1913 года*** в Москве. Свое первое стихотворение Сергей Владимирович написал в 9 лет. В 15 лет его произведения уже печатались в известных газетах журналах страны. Но после печати его поэмы «Дядя Степа» Михалков по-настоящему прославился. Кроме стихов и басен Сергей Владимирович писал детские песенки и сценарии к мультфильмам.

Сергей Владимирович Михалков всегда в своих произведениях хотел передать детям что-то хорошее и доброе, научить их как нужно поступать правильно. Все дети, как он считал, должны быть хорошо воспитаны, вежливы аккуратны и внимательны. Уважать своих родителей. Знать профессии и уважительно относиться к ним.

❖ ***Игра «Угадайте, из какого стихотворения эти строчки»***

«Появился детский врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:

- Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она,

Безусловно, не больна!» (*«Про девочку, которая плохо кушала»*)

«В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин,

По прозванью Каланча»… (*«Дядя Степа»*)

«Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла.» (*«Щенок»*)

«- На прививку! Первый класс!

- Вы слыхали? Это нас. -

Я прививки не боюсь:

Если надо - уколюсь!

Ну, подумаешь, укол!

Укололи, и - пошёл.» (*«Прививка»*)

«Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать.» (*«Котята»*)

«Чижика, собаку,

Петьку – забияку,

Обезьяну, попугая» (*«Песенка друзей»*)

«Помотал один рогами,

Уперся другой ногами…

Как рогами не крути,

А вдвоем нельзя пройти» (*«Бараны»*)

«Мы с приятелем вдвоем

Замечательно живем!

Мы такие с ним друзья –

Куда он, туда и я!» (*«Мы с приятелем»*).

❖ Чтение. Басня «Ошибка»

Прибежал как-то Заяц к Журавлю.
- Журавушка, дорогой! Ты хорошо зубы лечишь, вставь мне, пожалуйста, зубы!
- Да они у тебя хорошие!
- Хороши, да малы! Вставь мне львиные клыки!
- Зачем тебе клыки?
- Я с Лисой рассчитаться хочу! Надоело мне от нее бегать, пусть она от меня побегает!
Улыбнулся Журавль и вставил Зайцу искусственные зубы - два львиных клыка. Совсем как настоящие! Страшно смотреть!
- Вот здорово! - воскликнул Заяц, посмотрев на себя в зеркало. - Побегу Лису искать!
Бежит Заяц по лесу - Лису ищет, а она сама ему навстречу из-за кустов выходит. Увидел Заяц Лису и бросился от нее наутек. Прибежал к Журавлю - дрожит, трясется от страха.
- Жу-жу-ра-равушка, дорогой! Замени клыки!
- А эти чем плохи?
- Не плохи, да малы! Против Лисы не годятся! Может, у тебя какие побольше есть?
- Не поможет! - ответил Журавль. - Ошибся я, Косой! Надо было тебе сердце заменить: твое, заячье, выкинуть, а львиное поставить!...

Беседа по прочитанному.

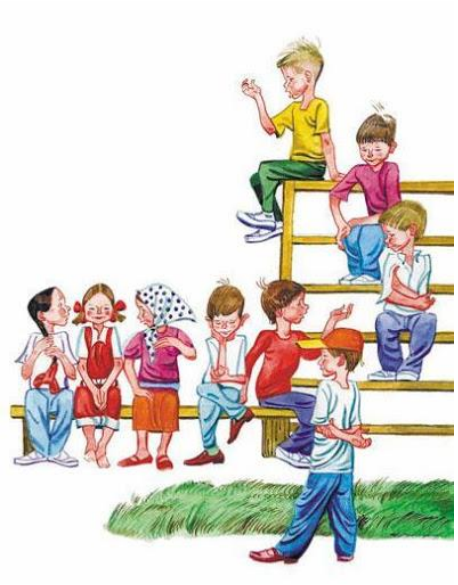
Родитель - Кто главные герои басни?
Дети: Заяц, журавль и лиса
Р: Каким словом можно охарактеризовать зайца?
Д:Заяц трусливый, боязливый, не смелый, хвастливый.
Р:Каким был журавль?

Д:Добрый, умный, мудрый, рассудительный.
Р: О чем думал заяц, когда просил львиные клыки?
Д:Что, с помощью клыков он легко победит лису.
Р:Получил ли заяц то, что хотел?
Д: Нет
Р:Почему?
Д: Потому что, зайцу не клыки нужны, а храброе сердце.

Прочитайте ребенку басню еще раз и попросите пересказать ее.

❖ Д/И *«Узнай сказку или стих по иллюстрации»*

Цель: закрепить знания детей о содержании и героях сказок и стихотворений С. **Михалкова**, развивать речь.



❖ **Заучивание стихотворений:**

С.В.Михалков «Котята», «Андрюшка» «Мой секрет», «Важные советы» (Домашнее задание, схематизация любого стихотворения»

МОЙ СЕКРЕТ

В той удивительной Стране,
Где я увидел свет,
Как многим, исполнялось мне
И пять, и десять лет.

В Стране Фантазий, и Проказ,
И озорных Затей
Когда-то каждый был из нас
Одним из тех детей.

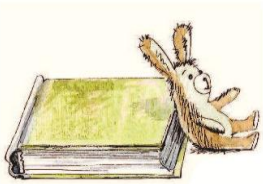
Все те, кто рос тогда со мной
И набирал года,
Однажды с этою Страной
Простился навсегда.

Держава Детства далеко
Осталась позади.
«Хочу назад!» — сказать легко.
Попробуй попади!

А я могу! Но свой секрет
Я не открою вам,
Как я уже десятки лет
Живу и тут и там.

Мне стоит лишь собрать багаж!
А долго ли собрать
Бумагу, ручку, карандаш
И общую тетрадь?

И вот уже я в той Стране,
Где я увидел свет,
И, как ни странно, снова мне
И пять, и десять лет.



Котята.

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.
РАЗ — котёнок самый белый,
ДВА — котёнок самый смелый,
ТРИ — котёнок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный,
ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА —
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята —
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

❖ **Рисуем иллюстрации к стихам и сказкам.**

- **Дидактические игры :**

Д/И « Образуй слова» Цель: расширять словарный запас, упражнять в образовании причастий настоящего времени. развитие мышления.

Д/И «Чем отличаются слова» Цель: правильно указывать различия в словах и четко и внятно произносить отдельные звуки

Д/И «Угадай по описанию» Цель**: з**акрепить знание признаков; умение найти объект по описанию.

Д/И «Близкие слова» Цель: Учить подбирать синонимы к словам, развивать точность мыслей при составлении предложений.

Д/И «Угадай по описанию» Цель: закрепить знание признаков; умение найти объект по описанию.

Д/И «Что такое же?» Цель: учить детей находить в окружающей их обстановке предметы определенного свойства, развивать внимание.

Д/И «Что лишнее» Цель: развитие связной речи; учить доказывать свой ответ.

- **Игры с крупным конструктором**. Строим «Ветеринарную клинику».

Цель: Учить детей подбирать детали для постройки в соответствии с ее назначением, замыслом, обыгрывать постройку, при необходимости вносить коррективы, дополнять строение различными деталями.

❖ **Триз-минутка** (рифмовка) «Рифмушки - сеструшки»
Цель: умение составлять двустишие.

Задание в группах:
Дополни стихотворение словами-рифмами.

Дружит с солнцем .....,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой .....,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями .....
Поделить мы .....
Только ссориться .....
Никогда не .....!

Слова –помощники:
цветок, ветерок, пополам, надо, рады, друзьям.

❖ **Предлагаем почитать стихи и сказки автора.**
https://lukoshko.net/storyList/sergey-mihalkov.htm
https://vsebasni.ru/mihalkov/skazki.html

❖ **Предлагаем посмотреть мультфильмы**
«Дядя Степа милиционер»
https://www.youtube.com/watch?v=9te5splAOps ,
«Прививка» https://www.youtube.com/watch?v=tbXwWwEm16o.